

OFFRE DE FORMATION

WWW.CNFPT.FR

EXTRACTION DU 16-02-2024 15:42:33

+ d'informations sur
cnfpt.fr



QUAND LES TALENTS
GRANDISSENT,
LES COLLECTIVITÉS
PROGRESSENT

L'ENTRETIEN DES CIMETIÈRES SANS PESTICIDE

Durée **2 jours présentiels**

Niveau **Approfondissement**

ARRAS
Code IEL : 83: SXZPD135
27-28/03/24

Delphine ADELIS-COPIN
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 58

BEAUVAIS
Code IEL : 83: SXZPD136
11-12/04/24

Delphine ADELIS-COPIN
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 58

LE GRAND-QUEVILLY
Code IEL : 85: SXZPD143
19-20/09/24

Sophie Romy
NORMANDIE
02 31 46 20 60

SAINT-QUENTIN
Code IEL : 83: SXZPD137
07-08/11/24

Delphine ADELIS-COPIN
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 58

Code stage : SXZPD

PUBLIC

- agents ou agentes techniques des services cimetières, espaces verts,
- agents ou agentes d'entretien polyvalents,
- agents ou agentes d'entretien de la voirie assurant le désherbage dans les cimetières,
- chefs ou cheffes d'équipes.

Responsables de services cimetières.

OBJECTIFS

- identifier les enjeux paysagers, sociaux et environnementaux liés à la gestion sans pesticide des cimetières,
- maîtriser les possibilités d'aménagements paysagers et l'ensemble des techniques permettant un entretien sans désherbage chimique,
- argumenter et communiquer auprès des usagers ou usagères.

CONTENU

- les différents paysages des cimetières et l'évolution de la place du végétal,
- les spécificités de la gestion paysagère des cimetières :
 - réglementation hygiène, contraintes administratives, variantes d'organisation des espaces,
 - attentes, rituels et représentations associées des usagers
 - pollutions et nuisances sur l'environnement, l'eau, la santé.
- les alternatives au désherbage chimique,
- l'enherbement des allées, des espaces en attente et leur entretien,
- la communication auprès des usagers ou usagères .

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- visites de sites,
- retour d'expériences de collectivités pionnières.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- I2005 Gestion des espaces publics sans pesticide
- I2GEO La gestion écologique des espaces de nature en ville


RECONNAISSANCE DES AMPHIBIENS ET REPTILES RÉGIONAUX : BASES D'IDENTIFICATION

Durée **2 jours**

Niveau **Fondamentaux du métier**

LA CAPELLE-LÈS-BOULOGNE
Code IEL : 83:HYFAU008
08-09/04/24

Delphine ADELIS-COPIN
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 58

 Une adresse courriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : HYFAU

PUBLIC

Animateurs et animatrices, techniciens et techniciennes impliqués sur sites naturels ou sur sites péri-urbains.

OBJECTIFS

- reconnaître les principales espèces de ces deux groupes de faune et comprendre leur place dans les écosystèmes.
- mettre en oeuvre des opérations de gestion en faveur de ces groupes.

CONTENU

présentation de la diversité régionale des deux groupes, détermination des espèces : utilisation des clefs, inventaires de terrain, éléments de gestion favorable aux espèces, bases d'écologie des espèces pouvant être développées dans le cadre d'animations, précautions à prendre pour le respect des milieux dans le cadre d'animations et de la gestion des espaces, mesures de gestion favorables aux espèces, reconnaissance des espèces par le son.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation est réalisée en présentiel avec mise à disposition de supports numériques spécifiques + visites extérieures.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse électronique individuelle et d'un ordinateur connecté à internet.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

14B10 La biodiversité

L'ACCOMPAGNEMENT DE PROJETS D'AGRICULTURE URBAINE

Durée **3 jours présentiels**

Niveau **Expertise**

LILLE
Code IEL : 83:SXPAU009
15-17/04/24

Delphine ADELIS-COPIN
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 58

Code stage : SXPAU

PUBLIC

- cadres en charge de l'agriculture,
- chargées et chargés de projet alimentation,
- chefs et cheffes de projet paysage,
- cadres en charge du développement économique.

OBJECTIFS

- identifier les différents types d'agriculture urbaine et leurs bénéfices en termes de services socio-économiques et écosystémiques,
- repérer les différentes politiques publiques de développement social et environnemental en faveur des jardins collectifs, des pépinières agricoles, des circuits courts,
- développer un mode de pilotage partenarial ou participatif avec les agriculteurs et associations.

CONTENU

- le cadre juridique protection des zones agricoles et naturelles dans les documents d'urbanisme, statut des espaces collectifs,
- le diagnostic et les stratégies politiques de développement social, économique, environnemental de différentes formes d'agriculture urbaine,
- les modalités d'accompagnement.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports théoriques et méthodologiques,
- ateliers, visites, retours d'expériences.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I2Q15 Directeur ou directrice, cadre chargé ou chargée des espaces naturels et de la nature en ville

LA PERMACULTURE

Durée **3 jours**

Niveau **Fondamentaux du métier**

LILLE
Code IEL : 83:GPERM014
17-19/04/24

Delphine ADELIS-COPIN
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 58

LILLE
Code IEL : 83:GPERM016
04-06/09/24

Delphine ADELIS-COPIN
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 58

Code stage : GPERM

PUBLIC

Jardinier.ère.s, animateur.rice.s de projet de développement durable et jardins partagés, animateur.rice.s politique de la ville

OBJECTIFS

- maîtriser la notion de permaculture,
- s'approprier et être acteur de la démarche de la permaculture,
- développer des savoir-faire et des savoir-être,
- aborder la notion de conception en permaculture,
- être en capacité d'initier un projet en permaculture,
- disposer des connaissances de base pour l'aménagement, l'entretien, l'animation d'un projet en permaculture.

CONTENU

- histoire de la permaculture
- la permaculture, qu'est ce que c'est ? réflexions/débat,
- les premiers pas en permaculture : concevoir un système, lequel ? Ethique et mise en relation, principes fondamentaux, réseaux, secteurs microclimats.
- un design jardin :
 - qu'est ce qu'un design et pourquoi ? Le processus de création, la carte mentale, créer une arborescence,
- un design alimentaire :
 - qu'est ce que c'est et pourquoi ? Equilibre alimentaire, avantages d'une alimentation saine et équilibrée.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Elaboration d'un design jardin en sous-groupe . Visites de sites

PRÉ-REQUIS

- avoir un projet ou une intention de projet,
- travailler dans le domaine d'un jardin, de l'animation socio-culturelle, de la mobilisation des habitants.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

14DIO La gestion différenciée

LA DÉSIMPÉRMÉABILISATION ET LA VÉGÉTALISATION DES COURS D'ÉCOLE

Durée **2 jours présentiels**

Niveau **Expertise**

ROUEN
Code IEL : 85: SXDCE005
12-13/03/2024

Sophie Romy
NORMANDIE
02 31 46 20 60

LILLE
Code IEL : 83: SXDCE014
18-19/04/24

Delphine ADELIS-COPIN
HAÛTS DE FRANCE
03 20 15 69 58

BORDEAUX
Code IEL : 86: SXDCE016
02-03/05/24

FLORENCE RICOL
NOUVELLE AQUITAINE
05 55 58 65 83

Code stage : SXDCE

PUBLIC

- chefs et cheffes de projet paysage,
- concepteur paysagiste,
- responsables de services techniques en charge de projets de désimperméabilisations de cours d'écoles.

OBJECTIFS

- identifier les bénéfices de la désimperméabilisation des cours d'école,
- conduire un projet de désimperméabilisation et de végétalisation des cours d'école associant les différents acteurs concernés.

CONTENU

- les enjeux de la désimperméabilisation des cours d'école :
 - gestion de l'eau pluviale, réduction des îlots de chaleur urbain,
 - développement de la biodiversité,
 - amélioration du cadre de vie des élèves,
 - sensibilisation.
- les spécificités du projet :
 - les différents usages,
 - les contraintes techniques,
 - la sécurité des élèves,
 - le planning des travaux.
- les modalités de la conception collaborative du projet avec les enseignants et les élèves,
- les financements existants.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports théoriques en salle,
- analyse de retours d'expériences,
- visites de sites.

PRÉ-REQUIS

Aucun


LE SOIN DES PLANTES PAR LES HUILES ESSENTIELLES

Durée **1 jour**

Niveau **Fondamentaux du métier**

BAILLEUL
Code IEL : 83:HYHES007
06/05/24

Delphine ADELIS-COPIN
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 58

 Une adresse courriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : HYHES

PUBLIC

Responsables, jardiniers, agents polyvalents intervenant sur les milieux végétalisés.

OBJECTIFS

- connaître le bon usage des huiles essentielles dans la lutte anti parasitaire des végétaux,
- reconnaître les principales parasitoses des végétaux : fongiques et insectes.

CONTENU

- la définition d'une huile essentielle :
 - synthèse dans le végétal, organes de production, procédés d'extraction, critères de qualité,
 - propriétés physico-chimiques, les molécules actives,
- la lutte contre les parasitoses fongiques par les huiles essentielles :
 - notion de champignon,
 - le parasitisme.
- la lutte contre les insectes nuisibles avec les huiles essentielles.
- le compagnonnage des plantes : beaucoup de plantes aromatiques secrètent des essences mais toutes ne peuvent pas être distillées.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation est réalisée en présentiel avec mise à disposition de supports numériques spécifiques + visites extérieures

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse électronique individuelle et d'un ordinateur connecté à internet.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

14D10 La gestion différenciée


L'ÉCO-PÂTURAGE : UNE GESTION DOUCE D'UN MILIEU NATUREL

Durée **3 jours**

Niveau **Fondamentaux du métier**

BAILLEUL
Code IEL : 83:HYEPA007
13-15/05/24

Delphine ADELIS-COPIN
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 58

 Une adresse courriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : HYEPA

PUBLIC

Responsables, jardiniers, agentes et agents d'entretien polyvalents intervenant sur les milieux végétalisés. Eco-gardes, gestionnaires et agents d'espaces naturels.

OBJECTIFS

- découvrir l'éco-pâturage : définitions, diversités des pratiques,
- adapter l'éco-pâturage en fonction des milieux naturels et des objectifs à atteindre,
- appréhender la gestion d'un troupeau.

CONTENU

- le pâturage :
 - les intérêts de la pratique,
 - les différences avec une gestion par la fauche,
 - les différents types de cheptels,
- les modalités du pâturage :
 - la pression,
 - la période de l'année,
- la gestion du troupeau :
 - comment le conduire ?
 - aspects sanitaires.
 - régie ou partenariat ?

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation est réalisée en présentiel avec mise à disposition de supports numériques spécifiques + visites extérieures.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse électronique individuelle et d'un accès internet.

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- 14BIO La biodiversité
- 14DIO La gestion différenciée

L'INITIATION À L'APICULTURE

Durée **2 jours présentiels + 0,5 jour à distance**


Niveau **Fondamentaux du métier**

HÉROUVILLE-SAINT-CLAIR
Code IEL : 85:OL4KT054
les 27 et 28/3/24 en présentiel

Sophie Romy
NORMANDIE
02 31 46 20 60

BAILLEUL
Code IEL : 83:OL4KT061
13-14/05/24

Delphine ADELIS-COPIN
HAÛTS DE FRANCE
03 20 15 69 58

 Une adresse courriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : OL4KT

PUBLIC

Responsables des services espaces verts, agents chargés de la gestion des ruches, agents chargés d'environnement.

OBJECTIFS

- connaître l'abeille, sa physiologie, son éthologie,
- comprendre l'importance du rôle de l'abeille dans les écosystèmes et les menaces qui pèsent sur l'espèce,
- reconnaître les principales plantes sauvages mellifères,
- intégrer les bases scientifiques et techniques pour installer un rucher et le rendre fonctionnel.

CONTENU

- l'abeille domestique : présentation de l'espèce, de son organisation sociale et cycle de vie, de son rôle au sein des écosystèmes, de ses besoins et des menaces,
- les plantes sauvages mellifères : intérêts pour l'abeille, présentation des principales espèces,
- réglementation apicole : arrêtés préfectoraux, déclaration des ruches, immatriculation des ruchers,
- la ruche : éléments qui la constituent, matériel nécessaire pour la pratique de l'apiculture, règles de sécurité,
- le rucher : installation, environnement, détails pratiques, méthodes pour le pérenniser.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Exposés et diaporamas, intervenants extérieurs, sorties sur le terrain, échanges d'expérience. La formation fait l'objet d'un temps à distance sous la forme d'une e-communauté de stage.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur connecté.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

14810 La biodiversité

L'APPROCHE ÉCOLOGIQUE DU FLEURISSEMENT URBAIN

Durée **4 jours**


Niveau **Fondamentaux du métier**

LILLE
Code IEL : 83:HYBOA008
14-15/05/24+16-17/05/24

Delphine ADELIS-COPIN
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 58

BAILLEUL
Code IEL : 83:HYBOA009
25-26/06/24+27-28/06/24

Delphine ADELIS-COPIN
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 58

 Une adresse courriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : HYBOA

PUBLIC

responsables des services espaces verts.

OBJECTIFS

- utiliser les plantes sauvages dans le fleurissement,
- choisir des variétés horticoles selon les critères écologiques,
- réduire l'utilisation d'intrants,
- économiser la ressource en eau.

CONTENU

- l'approche générale du fleurissement : principes pour un fleurissement écologique et de gestion respectueuse de la biodiversité, des équilibres et des ressources naturelles,
- les plantes sauvages à utiliser selon des critères esthétiques et écologiques,
- le tout sauvage ou le mélange sauvage/horticole ?
- les bonnes pratiques liées au fleurissement (usage du phytosanitaire, lutte intégrée et biologique, économie de l'eau, respect de la nature du sol),
- le lien entre le fleurissement urbain et la biodiversité : corridors biologiques et trames vertes.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

cette formation est réalisée en présentiel avec mise à disposition de supports numériques spécifiques ».

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse électronique individuelle et d'un accès internet.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

14D10 La gestion différenciée

LES PRATIQUES DE PROTECTION BIOLOGIQUE INTÉGRÉE

Durée **3 jours présentiels**

Niveau **Approfondissement**

BAILLEUL
Code IEL : 83:SXPBI042
15-17/05/24

Delphine ADELIS-COPIN
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 58

Code stage : SXPBI

PUBLIC

- jardinier.e.s,
- chargé.e.s de travaux espaces verts,
- agent.e.s et responsables de production végétale,
- agent.e.s polyvalents intervenant sur les milieux végétalisés,
- agent.e.s d'exploitation de la voirie et des dépendances vertes et bleues.

OBJECTIFS

- savoir observer les ravageurs et les maladies les plus courantes régionalement,
- savoir développer une stratégie de prévention des maladies des plantes et de lutte contre les attaques des ravageurs par l'emploi d'auxiliaires en lutte biologique intégrée.

CONTENU

- les maladies les plus courantes régionalement,
- les moyens d'action pour lutter contre ces maladies,
- les choix d'une stratégie de prévention adaptée, différenciant la protection biologique intégrée (PBI) des arbres d'alignement, des serres, des espaces naturels et des espaces verts publics,
- argumentaire de défense de la stratégie de prévention.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports théoriques et méthodologiques,
- visite d'un espace public avec une démarche de protection biologique intégrée.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- I2005 Gestion des espaces publics sans pesticide
- I2GEO La gestion écologique des espaces de nature en ville


LA GESTION DIFFÉRENCIÉE D'UN PARC PUBLIC ET D'ESPACES VERTS DE GROUPES SCOLAIRES

Durée **3 jours**

Niveau **Fondamentaux du métier**

LILLE
Code IEL : 83:HYGDP004
22-23/05/24+24/05/24

Delphine ADELIS-COPIN
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 58

 Une adresse courriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : HYGDP

PUBLIC

Agents des espaces verts, techniciennes et techniciens, animateurs et animatrices

OBJECTIFS

- connaître la législation et les modes de gestion différenciée des parcs, jardins publics et espaces verts de groupes scolaires,
- intégrer une démarche sans pesticides et mettre en place les méthodes alternatives les plus appropriées par typologie d'espaces,
- savoir appréhender une démarche de conception des espaces verts plus qualitative, en relation avec la gestion future de l'espace.

CONTENU

- aménagement d'Espaces Recevant du Public,
- plan de gestion.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation est réalisée en présentiel avec mise à disposition de supports numériques spécifiques + visites extérieures

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse électronique individuelle et d'un ordinateur connecté à internet.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

14DIO La gestion différenciée

LES PRATIQUES NATURALISTES POUR PRÉSERVER LA BIODIVERSITÉ

Durée **3 jours présentiels**

Niveau **Fondamentaux du métier**

LE HAVRE
Code IEL : 85: SXYOQ109
27-29/05/24

Sophie Romy
NORMANDIE
02 31 46 20 60

LA CAPELLE-LÈS-BOULOGNE
Code IEL : 83: SXYOQ107
27-29/05/24

Delphine ADELIS-COPIN
HAÛTS DE FRANCE
03 20 15 69 58

Code stage : SXYOQ

PUBLIC

- jardinier ou jardinières,
- agents et agentes d'entretien polyvalents intervenant sur les milieux végétalisés,
- agents et agentes d'exploitation de la voirie et des dépendances vertes et bleues,
- agents et agentes d'entretien des cours d'eau et des milieux naturels, agents des parcs naturels régionaux et des espaces naturels protégés.

OBJECTIFS

- identifier les enjeux liés à la perte de la biodiversité,
- reconnaître la flore et la faune locales, le fonctionnement des écosystèmes et leurs évolutions,
- adapter les modalités de gestion en fonction de la connaissance de la biodiversité.

CONTENU

- les enjeux de la perte de biodiversité et l'impact des modalités de gestion des espaces verts et naturels sur la fonctionnalité des milieux,
- la faune et la flore locales et la mise en place de modalités de gestion adaptées à la préservation des écosystèmes,
- le suivi des évolutions de la biodiversité,
- les méthodes et objectifs des sciences citoyennes participatives,
- la communication auprès de la population.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports théoriques et méthodologiques,
- études de cas sur la préservation de la biodiversité locale,
- travaux pratiques sur un site.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- I2005 Gestion des espaces publics sans pesticide
- I2GEO La gestion écologique des espaces de nature en ville

CONNAISSANCE, PROTECTION ET GESTION DES MILIEUX HUMIDES ET COURS D'EAU : DE LA CONNAISSANCE À LA PROTECTION

Durée **2 jours**

Niveau **Fondamentaux du métier**

BAILLEUL
Code IEL : 83:GCPMH006
28-29/05/24

Delphine ADELIS-COPIN
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 58

Code stage : GCPMH

PUBLIC

Techniciens et agents responsables des milieux aquatiques et humides en collectivité ou établissement.

OBJECTIFS

- les écosystèmes aquatiques, enjeux et fonctionnement,
- connaître et identifier les différents grands groupes d'écosystèmes aquatiques,
- comment gérer et protéger les milieux aquatiques.

CONTENU

- la biodiversité des écosystèmes aquatiques,
- les réglementations concernant les milieux aquatiques,
- les rôles, fonctions et fonctionnement des milieux aquatiques.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Visite de terrain - Des ressources en ligne seront mises à disposition sur la plateforme numérique du CNFPT

PRÉ-REQUIS

aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

14MIO La gestion des milieux aquatiques

CONNAISSANCE, PROTECTION ET GESTION DES MILIEUX HUMIDES ET COURS D'EAU : LES MÉTHODES DE GESTION DES ZONES HUMIDES

Durée **2 jours**

Niveau **Fondamentaux du métier**

CLAIRMARAIS
Code IEL : 83:GMGMH006
30-31/05/24

Delphine ADELIS-COPIN
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 58

Code stage : GMGMH

PUBLIC

agents et agentes de la filière technique concernés par la protection et la gestion des zones humides, gestionnaires d'espaces verts.

OBJECTIFS

- comprendre les dynamiques en jeu dans les milieux humides,
- analyser les besoins en fonction d'objectifs diversifiés,
- connaître les méthodes de gestion les plus adaptées aux différents enjeux (écologiques, tamponnement d'eaux pluviales).

CONTENU

- les objectifs de gestion principaux en zone humide,
- les opérations courantes de gestion en zone humide,
- les opérations de restauration des zones humides,
- construction d'un projet de restauration/gestion en zone humide

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Visite de terrain - Cas pratique - Mise à disposition de ressources en ligne consultables depuis la plateforme numérique du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

- avoir suivi la formation "la connaissance et la protection des milieux humides et des cours d'eau - code GCPMH"

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- 14MIO La gestion des milieux aquatiques
- 14DIO La gestion différenciée


LE PAILLAGE ET LES PLANTES COUVRE-SOLS DANS LES ESPACES VERTS COMMUNAUX

Durée **2 jours**

Niveau **Fondamentaux du métier**

BOULOGNE-SUR-MER
Code IEL : 83:HYPAI013
06-07/06/24

Delphine ADELIS-COPIN
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 58

 Une adresse courriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : HYPAI

PUBLIC

Jardiniers, techniciens, encadrants et encadrantes, animateurs et animatrices, agents exerçant sur des sites en gestion différenciée ou souhaitant la mettre en place.

OBJECTIFS

- identifier les méthodes et techniques de végétalisation et de couverture de sol,
- connaître les intérêts et enjeux de ces pratiques,
- identifier les différents paillages (techniques et applications),
- appréhender la relation sol/plantes,
- employer les végétaux couvre sol (vivaces, arbustes, conifères) et leurs utilisations.

CONTENU

- présentation des paillages et des méthodes couvre sol. Caractéristiques techniques et emplois des mulchs,
- identification des plantes couvre sol et de leurs caractéristiques botaniques,
- utilisation des végétaux par typologie d'aménagement,
- connaître les principales relations sol/plantes,
- entretien et gestion de ces espaces,
- prendre en considération dans les projets d'aménagement les exigences du plan de désherbage et de la gestion différenciée.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation est réalisée en présentiel avec mise à disposition de supports numériques spécifiques + visites extérieures

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse électronique individuelle et d'un ordinateur connecté à internet.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

14D10 La gestion différenciée


RECONNAISSANCE DES PAPILLONS DE JOUR RÉGIONAUX : BASES D'IDENTIFICATION

Durée **2 jours**

Niveau **Fondamentaux du métier**

LA CAPELLE-LÈS-BOULOGNE
Code IEL : 83:HYPAP007
06-07/06/24

Delphine ADELIS-COPIN
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 58

 Une adresse courriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : HYPAP

PUBLIC

Agents impliqués sur sites naturels ou sites urbains et péri-urbains à gestion différenciée, agents d'exploitation de la voirie et des dépendances vertes et bleue, animateurs et animatrices, techniciennes et techniciens.

OBJECTIFS

- identifier les principales espèces liées à différents habitats,
- connaître l'écologie de ces espèces, leur rôle dans les écosystèmes,
- gérer les différents milieux en faveur du groupe (espaces verts et milieux naturels).

CONTENU

- présentation des différentes espèces et de leur place dans les écosystèmes,
- détermination des espèces : utilisation des clefs - inventaires de terrain - éléments de gestion,

favorable aux espèces,

- précautions à prendre pour le respect des milieux dans le cadre de la gestion des espaces,
- mesures de gestion favorables aux espèces.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation est réalisée en présentiel avec mise à disposition de supports numériques spécifiques + visites extérieures

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse électronique individuelle et d'un ordinateur connecté à internet.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

14810 La biodiversité


LA GESTION DIFFÉRENCIÉE DES PRAIRIES ET PELOUSES EN ZONES URBAINES ET PÉRIURBAINES

Durée **2 jours**

Niveau **Fondamentaux du métier**

WIMEREUX
Code IEL : 83:HYMOU005
10-11/06/24

Delphine ADELIS-COPIN
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 58

 Une adresse courriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : HYMOU

PUBLIC

Agents, techniciennes et techniciens des espaces verts.

OBJECTIFS

connaître les grandes caractéristiques (faune, flore, fonctionnement) des prairies, pelouses, accotements et talus de voiries, dans un objectif de gestion à long terme.

CONTENU

- modes opératoires,
- matériels associés pour mener une gestion durable, favorable à la biodiversité dans ces habitats à dominante herbacée.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation est réalisée en présentiel avec mise à disposition de supports numériques spécifiques + visites extérieures

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse électronique individuelle et d'un accès internet.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

14D10 La gestion différenciée


RECONNAISSANCE DES ODONATES (LIBELLULES) RÉGIONAUX : BASES D'IDENTIFICATION

Durée **2 jours**

Niveau **Approfondissement**

LA CAPELLE-LÈS-BOULOGNE
Code IEL : 83:HYOD0007
13-14/06/24

Delphine ADELIS-COPIN
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 58

 Une adresse courriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : HYODO

PUBLIC

Animateurs et animatrices, techniciennes et techniciens impliqués sur sites naturels ou péri-urbains à gestion différenciée.

OBJECTIFS

- présenter la diversité des espèces régionales,
- savoir identifier les principales espèces liées à différents habitats,
- connaître l'écologie de ces espèces, leur rôle dans les écosystèmes.

CONTENU

- détermination des espèces (adultes ; exuvies - famille/genre/espèce selon possibilité),
- utilisation de clés, inventaires de terrain, éléments de gestion favorables aux espèces,
- précautions à prendre pour le respect des habitats d'espèces dans le cadre de la gestion, du suivi et d'animations.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation est réalisée en présentiel avec mise à disposition de supports numériques spécifiques + visites extérieures

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse électronique individuelle et d'un accès internet.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

14B10 La biodiversité

LA CONNAISSANCE, DÉTERMINATION ET SUIVI DE LA FAUNE LOCALE

Durée **3 jours présentiels**

Niveau **Approfondissement**

LA CAPELLE-LÈS-BOULOGNE
Code IEL : 83:OL4TV002
17-19/06/24

Delphine ADELIS-COPIN
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 58

Code stage : OL4TV

PUBLIC

Agentes et agents en sites naturels et espaces verts, agentes et agents d'exploitation de la voirie et des dépendances vertes et bleue, animateurs, techniciens.

OBJECTIFS

Présenter la diversité des principaux groupes faunistiques locaux et leurs habitats. Identifier les enjeux de conservation des espèces.

CONTENU

- l'identification des principaux groupes faunistiques locaux,
- l'identification des principales espèces représentatives des milieux naturels,
- le rôle de ces espèces dans les écosystèmes,
- les méthodes d'inventaires,
- exemple de gestion des espèces et des habitats.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports de connaissances,
- études de cas,
- sorties sur le terrain.

PRÉ-REQUIS

Avoir suivi une formation initiale en environnement.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I2GEO La gestion écologique des espaces de nature en ville

L'INITIATION AU PLAN DE GESTION DES ESPACES NATURELS

Durée **2 jours**

Niveau **Fondamentaux du métier**

WIMEREUX
Code IEL : 83:OL5TD015
19-20/06/24

Delphine ADELIS-COPIN
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 58

Code stage : OL5TD

PUBLIC

Techniciennes et techniciens des espaces verts et gestionnaires d'espaces naturels récemment chargés de l'application du plan de gestion, cadres des services environnement, espaces verts, urbanisme non familiarisés avec les espaces naturels.

OBJECTIFS

Identifier les enjeux d'un plan de gestion d'un espace naturel.

CONTENU

- les politiques et outils de gestion des espaces naturels,
- les plans de gestion écologique : définition, contenu, obligations juridiques et enjeux,
- la diversité des plans selon les espaces et les habitats.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation est réalisée en présentiel avec utilisation de supports numériques spécifiques.

- apports théoriques,
- analyse de plans de gestions existants.

PRÉ-REQUIS

Aucun.

L'ENTRETIEN DURABLE ET SANS PESTICIDE DES TERRAINS DE SPORTS ET ÉQUIPEMENTS ASSOCIÉS

Durée **4 jours présentiels**

Niveau **Fondamentaux du métier**

ROUEN
Code IEL : 85: SXGTS085
26-29/03/24

Sophie Romy
NORMANDIE
02 31 46 20 60

LILLE
Code IEL : 83: SXGTS082
19-21/06/24

Delphine ADELIS-COPIN
HAÛTS DE FRANCE
03 20 15 69 58

CORMELLES-LE-ROYAL
Code IEL : 85: SXGTS086
09-12/12/24

Sophie Romy
NORMANDIE
02 31 46 20 60

Code stage : SXGTS

PUBLIC

agent.e.s et encadrants réalisant l'entretien des terrains sportifs

OBJECTIFS

- reconnaître les spécificités des terrains de sport :
 - réglementation,
 - conception initiale,
 - usages.
- identifier les facteurs agronomiques clés conditionnant un terrain sportif engazonné de qualité,
- choisir les leviers d'action techniques permettant une gestion sans pesticide des pelouses sportives.

CONTENU

- les enjeux de l'entretien sans pesticide des terrains de sport,
- la réglementation et les normes à respecter,
- les différents types de terrains de sport et les contraintes spécifiques de gestion et d'usage,
- l'approche globale des terrains engazonnés et les conditions agronomiques favorables à la non utilisation de produits phytosanitaires :
 - le sol,
 - les graminées,
 - l'interaction sol-plante,
 - l'eau.
- les problématiques rencontrées et les leviers d'actions techniques :
 - opérations mécaniques,
 - adaptation de la fertilisation,
 - surveillance et gestion des maladies du gazon.
- la mise en place d'un itinéraire technique adapté,
- la remise en état des pelouses après usage,
- l'entretien sans pesticide des équipements non engazonnés,
- la communication auprès des usagers.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports théoriques et pratiques,
- visite d'un terrain engazonné et d'un parc matériels,
- réalisation d'un profil de sol,
- analyse de différents itinéraires techniques en fonction de diagnostics distincts.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- I2005 Gestion des espaces publics sans pesticide
- I2GEO La gestion écologique des espaces de nature en ville

LA CONNAISSANCE, DÉTERMINATION ET SUIVI DE LA FLORE LOCALE : APPROFONDISSEMENT

Durée **2 jours**

Niveau **Approfondissement**

HÉROUVILLE-SAINT-CLAIR
Code IEL : 85:0L4TG01 1
6-7 mai 2024

Sophie Romy
NORMANDIE
02 31 46 20 60

BAILLEUL
Code IEL : 83:0L4TG014
20-21/06/24

Delphine ADELIS-COPIN
HAÛTS DE FRANCE
03 20 15 69 58

Code stage : 0L4TG

PUBLIC

Gestionnaires, techniciens, agentes et agents de service espaces naturels ou espaces verts, chargées et chargés de mission environnement ou aménagement.

OBJECTIFS

- identifier le patrimoine naturel végétal,
- distinguer un écosystème et caractériser son stade d'évolution à partir de la flore.

CONTENU

- la morphologie végétale,
- les critères d'identification,
- l'utilisation des flores et clés de détermination,
- les méthodes d'inventaires,
- les inventaires floristiques de milieux (bois, prairies...).

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation est réalisée en présentiel avec utilisation de supports numériques spécifiques.

- apports de connaissances,
- études de cas,
- sorties sur le terrain.

PRÉ-REQUIS

Avoir suivi le stage SXYOQ ou une formation initiale en environnement.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I2GEO La gestion écologique des espaces de nature en ville

LA PRATIQUE DE L'APICULTURE

Durée **5 jours**

Niveau **Approfondissement**

ROUBAIX
Code IEL : 83:HYAPI007
24-28/06/24

Delphine ADELIS-COPIN
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 58

 Une adresse courriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : HYAPI

PUBLIC

Agents chargés d'environnement

OBJECTIFS

- acquérir les connaissances et les techniques nécessaires à la pratique de l'apiculture,
- mettre en pratique la technique pour conduire une ruche.

CONTENU

- l'abeille et sa colonie : histoire, classification, races, biologie, cycle évolutif, calendrier apicole,
- l'implantation du rucher, règles d'implantations, réglementation, nourrissage,
- produits de la ruche,
- états sanitaires : prévention, traitements, règles d'hygiène et de sécurité.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation est réalisée en présentiel avec mise à disposition de supports numériques spécifiques + visites extérieures.

PRÉ-REQUIS

Avoir suivi la formation "initiation à l'apiculture" code GMIEL ou GAPIC Disposer d'une adresse électronique individuelle et d'un ordinateur connecté à internet.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

14B10 La biodiversité


LA FLORE RÉGIONALE : RECONNAISSANCE, PRATIQUE ET SUIVI

Durée **3 jours**

Niveau **Fondamentaux du métier**

WIMEREUX
Code IEL : 83:HYGSU010
26-28/06/24

Delphine ADELIS-COPIN
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 58

 Une adresse courriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : HYGSU

PUBLIC

Animateurs et animatrices, techniciennes et techniciens

OBJECTIFS

mettre en oeuvre, de manière autonome, un inventaire botanique sur leurs sites.

CONTENU

- rappels sur les connaissances de base en botanique et l'utilisation d'une flore,
- présentation et suivi de la flore,
- exercices pratiques de détermination et de suivis sur le terrain.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation est réalisée en présentiel avec mise à disposition de supports numériques spécifiques + visites extérieures.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse électronique individuelle et d'un ordinateur connecté à internet.

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- 14BIO La biodiversité
- 14DIO La gestion différenciée

LA GESTION CONSERVATOIRE DES MARES COMMUNALES

Durée **1 jour**

Niveau **Fondamentaux du métier**

WIMEREUX
Code IEL : 83:OL4SU012
06/09/24

Delphine ADELIS-COPIN
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 58

Code stage : OL4SU

PUBLIC

jardiniers, agents polyvalents

OBJECTIFS

- appréhender les différents enjeux et intérêts de ce type de milieu,
- entretenir les mares dans le respect de la biodiversité et de la sécurité des usagers.

CONTENU

- Intérêts et enjeux et des mares : préservation de la biodiversité, élément de contribution à la continuité écologique etc
- Restauration et entretien des mares : aspects réglementaires, méthodes d'entretien, périodicité des interventions.
- Sécurité des usagers

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports de connaissances,
- études de cas.


RECONNAISSANCE DES ORTHOPTÈRES (CRIQUETS, SAUTERELLES) RÉGIONAUX : BASES D'IDENTIFICATION

Durée **2 jours**

Niveau **Fondamentaux du métier**

LA CAPELLE-LÈS-BOULOGNE
Code IEL : 83:HYORT007
09-10/09/24

Delphine ADELIS-COPIN
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 58

 Une adresse courriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : HYORT

PUBLIC

Animateurs et animatrices, techniciennes et techniciens ayant à gérer des espaces naturels ou péri-urbains.

OBJECTIFS

- identifier les principales espèces liées à différents habitats.
- connaître l'écologie de ces espèces, leur rôle dans les écosystèmes.
- gérer les différents milieux en faveur du groupe (espaces verts et milieux naturels).

CONTENU

- présentation des différentes espèces et de leur place dans les écosystèmes :
 - détermination des espèces : utilisation des clefs, inventaires de terrain, éléments de gestion favorables aux espèces,
 - précautions à prendre pour le respect des milieux dans le cadre de la gestion des espaces,
 - mesures de gestion favorables aux espèces.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation est réalisée en présentiel avec mise à disposition de supports numériques spécifiques + visites extérieures

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse électronique individuelle et d'un accès internet.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

14B10 La biodiversité

L'ACCEPTATION ET LA GESTION DE LA FLORE SPONTANÉE SUR L'ESPACE PUBLIC

Durée **3 jours présentiels**

Niveau **Fondamentaux du métier**

BAILLEUL
Code IEL : 83:XYOZ069
09-11/09/24

Delphine ADELIS-COPIN
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 58

Code stage : **SXYOZ**

PUBLIC

- jardiniers et jardinières,
- agents et agentes d'entretien polyvalents intervenant sur les milieux végétalisés,
- agents et agentes d'exploitation de la voirie,
- Agents et agentes des services propreté.

OBJECTIFS

- changer de regard sur la flore spontanée,
- identifier la flore spontanée pour mieux la gérer ,
- maîtriser les techniques préventives pour limiter le désherbage,
- intervenir en fonction des objectifs recherchés.

CONTENU

- les différentes perceptions de la flore spontanée,
- les différentes caractéristiques de la flore spontanée (espèces invasives...),
- l'identification de l'impact des interventions sur la dynamique végétale,
- les plans de désherbage : objectifs recherchés et mise en œuvre,
- les techniques préventives pour limiter le développement de la flore (paillage, couvre sols),
- l'enherbement pour ne pas désherber,
- les techniques de désherbage sans pesticide et leurs impacts (outils, éco pâturage),
- la communication auprès des usagers.ères.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports théoriques et méthodologiques,
- études de cas ,
- visites de sites.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- I2005 Gestion des espaces publics sans pesticide
- I2GEO La gestion écologique des espaces de nature en ville

LES ARBRES TÊTARDS : PLANTATION ET ENTRETIEN

Durée **1 jour**

Niveau **Fondamentaux du métier**

CLAIRMARAIS
Code IEL : 83:GTTAR008
11/09/24

Delphine ADELIS-COPIN
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 58

Code stage : GTTAR

PUBLIC

Agents de terrain (espaces verts, espaces naturels), animateurs et animatrices, techniciennes et techniciens.

OBJECTIFS

- connaître les modalités de plantation et de conduite des arbres têtards (saules et autres essences),
- connaître les techniques d'entretien respectueuses de l'intégrité des arbres,
- connaître les précautions à prendre vis-à-vis de la biodiversité.

CONTENU

- les modes opératoires de plantation d'arbres têtards,
- les modes d'entretien détaillés et l'utilisation des produits de coupe,
- la planification interannuelle des entretiens,
- visite de secteurs plantés l'après-midi (bus ou à pied selon lieu de stage).

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

14DIO La gestion différenciée

LA RECONNAISSANCE DES PLANTES AQUATIQUES

Durée **2 jours**

Niveau **Fondamentaux du métier**

BAILLEUL
Code IEL : 83:OL4SZ010
12-13/09/24

Delphine ADELIS-COPIN
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 58

Code stage : **OL4SZ**

PUBLIC

Tout agent de collectivités territoriales impliqué dans des problématiques liées aux plantes aquatiques.

OBJECTIFS

- appréhender, inventorier et comprendre la biodiversité végétale des écosystèmes aquatiques,
- reconnaître les taxons de plantes caractéristiques des milieux aquatiques et humides,
- savoir utiliser des clés de détermination de différents groupes taxonomiques,
- acquérir des notions sur le caractère bio indicateur des végétaux aquatiques et sur la dynamique végétale,
- connaître les plantes aquatiques exotiques envahissantes, leurs impacts et les modes de régulation.

CONTENU

- Initiation la taxonomie et à l'écologie des plantes aquatiques.
- méthodes d'observation et de récolte des hydrophytes sur le terrain,
- observation et détermination de nombreuses espèces, présentation de leurs caractéristiques morphologiques et écologiques, de leur caractère bio indicateur, de leur valeur patrimoniale,
- présentation des espèces exotiques envahissantes, des problématiques qui y sont associées et des stratégies de lutte.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Observation de terrain - collecte de flore - Agent.e.s de collectivités territoriales impliqué.e.s dans des problématiques liées aux plantes aquatiques.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur avec accès à internet et d'une adresse courriel individuelle.

L'ENTRETIEN DES VÉGÉTAUX EN ZONES HUMIDES

Durée **1**

Niveau **Fondamentaux du métier**

CLAIRMARAIS
Code IEL : 83:OL4SY013
16/09/24

Delphine ADELIS-COPIN
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 58

YVETOT
Code IEL : 85:OL4SY014
02/10/24

Sophie Romy
NORMANDIE
02 31 46 20 60

Code stage : OL4SY

PUBLIC

Techniciens, techniciennes. de terrain des services espaces verts ou espaces naturels

OBJECTIFS

- savoir définir les besoins d'entretien (annuels, interannuels) selon les objectifs de gestion,
- connaître les techniques d'entretien des zones humides et les matériels utilisables,
- connaître les précautions pour préserver la biodiversité.

CONTENU

- les différents types d'entretien des zones humides (fauche, faucardage...),

- les modes opératoires détaillés,
- la planification interannuelle des travaux,
- visite de zones humides

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- visite de zones humides - Mise à disposition de ressources en ligne consultables depuis la plateforme numérique du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur avec accès à internet et d'une adresse courriel individuelle.

LE POULAILLER PÉDAGOGIQUE ET MILIEU URBAIN

Durée **2 jours**

Niveau **Fondamentaux du métier**

WASQUEHAL
Code IEL : 83:GPOUL009
23-24/09/24

Delphine ADELIS-COPIN
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 58

Code stage : GPOUL

PUBLIC

Agents des espaces verts, animateurs et animatrices.

OBJECTIFS

- connaître et se familiariser avec l'animal dans son milieu,
- savoir construire et entretenir un poulailler (parc et logement),
- assurer la conduite sanitaire de l'élevage et les besoins de l'animal au quotidien.

CONTENU

- l'anatomie de la poule,
- son alimentation et l'abreuvement,
- son mode de vie,
- les races locales adaptées au milieu urbain et de bonne compagnie,
- l'aménagement du poulailler et ses abords,
- les lois, contraintes et obligations en milieu urbain,
- les parasites extérieurs.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

14BIO La biodiversité

14ENO L'éducation à l'environnement et au développement durable

LES CONNAISSANCES GÉNÉRALES EN ÉCOLOGIE

Durée **3 jours**

Niveau **Fondamentaux du métier**

BAILLEUL
Code IEL : 83:OL4TA013
02-04/10/24

Delphine ADELIS-COPIN
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 58

Code stage : OL4TA

PUBLIC

Agentes et agents des services espaces verts et des directions environnementales.

OBJECTIFS

- décrire les écosystèmes,
- représenter les cycles naturels.

CONTENU

- les définitions, théories des écosystèmes,
- les flux et cycles naturels : l'eau, la matière et l'énergie,
- les interactions naturelles : les équilibres dans la nature,
- le rôle et l'influence de l'homme sur l'écosystème naturel (agriculture, urbanisation, phytosanitaire...).

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation est réalisée en présentiel avec utilisation de supports numériques spécifiques.

- apports théoriques,
- études de cas.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- 14B10 La biodiversité
- 14D10 La gestion différenciée

LES ESPÈCES À ENJEU SANITAIRE : QUELLE PRÉVENTION, QUELLE GESTION ?

Durée **1 jour**

Niveau **Approfondissement**

BAILLEUL
Code IEL : 83:XPES021
08/10/24

Delphine ADELIS-COPIN
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 58

Code stage : SXPES

PUBLIC

Responsables de services, encadrant.e.s, chef.fe.s de projet ::

- espaces verts,
- voirie,
- urbanisme,
- eau,
- hygiène et santé,
- environnement.

OBJECTIFS

- comprendre les enjeux économiques, écologiques et de santé publique que représentent la propagation de certaines espèces végétales et animales à enjeu sanitaire,
- appréhender le rôle des collectivités territoriales dans les actions de prévention en agissant notamment sur les facteurs environnementaux,
- identifier les réseaux impliqués et outils disponibles pour lutter contre les nuisances engendrées par la propagation de ces espèces.

CONTENU

- le choix des espèces étudiées se fera en fonction du niveau de risque et d'infestation dans la région parmi les espèces suivantes :
 - espèces végétales : . berce du Caucase, jussie, datura, ambrosie, autres espèces à caractère allergène
 - espèces animales : . moustique tigre, frelon asiatique, ragondins, tiques.
 - les impacts santé : symptômes, les coûts économiques, les impacts écologiques,
 - les milieux de vie des espèces, les facteurs favorables à leur propagation,
 - les techniques préventives et curatives, la réglementation, le rôle des différents acteurs concernés,
 - les réseaux impliqués et les outils mis à disposition des collectivités.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Retours d'expérience et exposés sur les réglementations en vigueur.

PRÉ-REQUIS

aucun prérequis

CONNAISSANCE, PROTECTION ET GESTION DES MILIEUX HUMIDES ET COURS D'EAU : LES MÉTHODES DE GESTION DES COURS D'EAU

Durée **2 jours**

Niveau **Fondamentaux du métier**

LA CAPELLE-LÈS-BOULOGNE
Code IEL : 83:GMGC0006
14-15/10/24

Delphine ADELIS-COPIN
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 58

Code stage : GMGCO

PUBLIC

agents et agentes de la filière technique concernés par la protection et la gestion des zones humides, techniciens-nes intervenant sur les cours d'eau, gestionnaires d'espaces verts.

OBJECTIFS

- comprendre les dynamiques en jeu dans les cours d'eau,
- analyser les dysfonctionnements et les objectifs de remédiation,
- connaître les méthodes de gestion des cours d'eau les plus adaptées aux différents enjeux (écologiques, hydrologiques, sociétaux).

CONTENU

- les dynamiques majeures et les principaux dysfonctionnements en cours d'eau,
- les objectifs de gestion principaux des cours d'eau,
- les opérations courantes de restauration des cours d'eau,
- les aménagements en faveur de la biodiversité,
- construction d'un projet intégrant différents objectifs (biodiversité, hydraulique ...).

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Visite de terrain - Cas pratique - Mise à disposition de ressources en ligne consultables depuis la plateforme numérique du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

- avoir suivi la formation "la connaissance et la protection des milieux humides et des cours d'eau - code GCPMH,

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

14MIO La gestion des milieux aquatiques

LA MISE EN PLACE DE PETITS AMÉNAGEMENTS POUR LA FAUNE DANS LES PARCS, JARDINS ET BÂTIMENTS

Durée **2 jours**

Niveau **Fondamentaux du métier**

AMIENS
Code IEL : 83:GPEAM013
14-15/10/24

Delphine ADELIS-COPIN
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 58

Code stage : GPEAM

PUBLIC

Agents, techniciens des espaces verts, animateurs et animatrices.

OBJECTIFS

connaître la diversité et les fonctions de différents aménagements destinés à favoriser la petite faune dans les bâtiments, les jardins ou les parcs (gîtes, abris, nichoirs) et la pertinence de leur mise en place.

CONTENU

- connaître la diversité et les fonctions de différents aménagements destinés à favoriser la petite faune dans les bâtiments, les jardins ou les parcs (gîtes, abris, nichoirs) et la pertinence de leur mise en place.
- techniques de réalisation en lien avec les types d'espèces visées,
- modes d'entretien et mise en place d'un suivi (naturaliste, pédagogique) de ces aménagements en lien avec différents publics.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- techniques de réalisation en lien avec les types d'espèces visées,
- modes d'entretien et mise en place d'un suivi (naturaliste, pédagogique) de ces aménagements en lien avec différents publics.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

14BIO La biodiversité

14ENO L'éducation à l'environnement et au développement durable

LES PRINCIPES DE L'URBANISME VÉGÉTAL

Durée **2 jours présentiels + 0,5 jour à distance**


Niveau **Approfondissement**

LYON
Code IEL : 80:SXPUV002
17-18/10/24

Sophie ABRY
AUVERGNE RHONE ALPES
04 76 15 01 29

LILLE
Code IEL : 83:SXPUV001
16-17/10/24

Delphine ADELIS-COPIN
HAÛTS DE FRANCE
03 20 15 69 58

 Une adresse courriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXPUV

PUBLIC

- directeurs et directrices,
- cadres chargés de l'environnement, des espaces verts de l'urbanisme ou de l'aménagement,
- chefs et cheffes de projet paysage,
- chargés et chargées de missions PCAET, biodiversité.

OBJECTIFS

- identifier le bienfait de l'arbre en ville,
- comprendre l'histoire de l'urbanisme végétal,
- appréhender les besoins des arbres et les modalités de protection des arbres.

CONTENU

- histoire de l'arboriculture urbaine,
- les grands principes de l'urbanisme végétal,
- les fonctions et services de l'arbre en ville,
- la prise en compte de l'arbre dans les projets d'aménagement (la protection des arbres sur les chantiers, l'adaptation du projet à l'objectif de conservation des arbres),
- l'arbre et la réglementation :
 - les outils de protection des arbres en ville (barème de l'arbre, règles de protection juridiques).
- la prise en compte de l'arbre dans le PLU et le Plan Climat Territorial (les interfaces avec les autres politiques publiques),
- les chartes de l'arbre, plan canopée et actions de communication.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation comprend un temps à distance sous forme d'un module de e-formation accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT, en amont de la formation présentielle.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur avec accès internet et d'une adresse courriel.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1QOB La gestion des arbres d'ornement

LES ESSENCES INDIGÈNES D'ARBRES ET D'ARBUSTES DES HAUTS DE FRANCE

Durée **3 jours**

Niveau **Fondamentaux du métier**

BAILLEUL
Code IEL : 83:HYGIN008
21-23/10/24

Delphine ADELIS-COPIN
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 58

 Une adresse courriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : HYGIN

PUBLIC

Agentes et agents techniques, agentes et agents de maîtrise, techniciennes et techniciens des collectivités territoriales ayant en charge la gestion et/ou l'entretien des aménagements paysagers.

OBJECTIFS

- reconnaître les essences indigènes d'arbres et d'arbustes les plus fréquemment utilisés dans les aménagements paysagers,
- identifier les principales maladies rencontrées,
- connaître et réaliser les différents types d'aménagements intégrant les plantations de ces espèces indigènes,
- connaître les atouts et les principes généraux de la culture de plants locaux ainsi que les caractéristiques à prendre en compte dans le choix technique de ces végétaux en fonction des changements climatiques.

CONTENU

- reconnaissance, caractéristique et comportement de ces végétaux,
- identification des principales maladies rencontrées,
- présentation des aménagements :
 - haie basse,
 - haie basse avec têtard ou haut jets,
 - haie libre,
 - haie brise vent...
- présentation des différentes étapes pour réussir un chantier de plantations,
- identifier et mettre en place un plan de gestion et d'entretien approprié aux différents types d'aménagements,
- visites de pépinière.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation est réalisée en présentiel avec mise à disposition de supports numériques spécifiques + visites extérieures.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse électronique individuelle et d'un accès internet.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

14BIO La biodiversité

LES PRATIQUES ALTERNATIVES AUX TRAITEMENTS PHYTOSANITAIRES CHIMIQUES

Durée **3 jours présentiels**

Niveau **Fondamentaux du métier**

CAEN
Code IEL : 85:SYOF471
26-27/06/24+28/06/24

Sophie Romy
NORMANDIE
02 31 46 20 60

LILLE
Code IEL : 83:SYOF469
23-25/10/24

Delphine ADELIS-COPIN
HAÛTS DE FRANCE
03 20 15 69 58

Code stage : SYOF

PUBLIC

- agents et agentes des services d'espaces verts, agents ou agentes polyvalents intervenant sur les milieux végétalisés,
- agents et agentes d'exploitation de la voirie et des dépendances vertes et bleues,
- agents et agentes de propreté, services sports, funéraires.

OBJECTIFS

- appliquer la réglementation en vigueur sur l'utilisation des produits phytosanitaires,
- choisir et utiliser les pratiques alternatives aux traitements phytosanitaires chimiques adaptées en fonction des espaces et des conditions.

CONTENU

- risques et impacts des produits phytopharmaceutiques (PPP),
- réglementation en vigueur,
- bénéfice de l'enherbement spontané,
- identification et repérage des aménagements urbains limitant la flore spontanée,
- pratiques alternatives de désherbage,
- pratiques alternatives de protection sanitaire,
- argumentation, communication,
- bilan des pratiques d'entretien des espaces.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports théoriques et méthodologiques,
- visite d'un espace public géré avec la démarche zérophyto.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- I2005 Gestion des espaces publics sans pesticide
- I2GEO La gestion écologique des espaces de nature en ville

LA GESTION ÉCOLOGIQUE ET DIFFÉRENCIÉE DES ESPACES DE NATURE EN VILLE

Durée **3 jours présentiels**

Niveau **Approfondissement**

PORT-JÉRÔME-SUR-SEINE
Code IEL : 85: SXYP2040
03-04/10/24

Sophie Romy
NORMANDIE
02 31 46 20 60

LILLE
Code IEL : 83: SXYP2037
06-08/11/24

Delphine ADELIS-COPIN
HAÛTS DE FRANCE
03 20 15 69 58

Code stage : SXYP2

PUBLIC

Responsables et encadrants intermédiaires des services espaces verts.

OBJECTIFS

- s'approprier la méthodologie et identifier les facteurs de succès pour la mise en oeuvre d'une politique de gestion différenciée favorable à la biodiversité,
- maîtriser les techniques de diagnostic et d'évaluation des différents espaces de nature urbains et des niveaux d'usage et de services attendus,
- maîtriser les méthodes de concertation et de communication associées fédératrices.

CONTENU

- le cadre réglementaire et concept du développement durable et préservation de la biodiversité,
- le concept de gestion différenciée,
- les typologies des paysages et des écosystèmes urbains,
- les méthodes de gestion différenciée des espaces de nature en ville favorables à la biodiversité,
- les facteurs clés de succès d'un projet,
- la collecte et structuration des informations utiles au diagnostic et à l'évaluation des différents espaces publics,
- les méthodes de communication et de concertation,
- l'anticipation de l'importance de la communication.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques et méthodologiques, témoignage, visite de terrain, exercice en sous-groupe.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I2GEO La gestion écologique des espaces de nature en ville

LES POLITIQUES ZÉROPHYTO DANS LES ESPACES PUBLICS : PILOTAGE, PARTENARIATS ET COMMUNICATION

Durée **2 jours présentiels + 1 jour à distance**

Niveau **Expertise**

LILLE
Code IEL : 83: SXYVB015
14-15/11/24

Delphine ADELIS-COPIN
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 58

 Une adresse courriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXYVB

PUBLIC

- directeurs et directrices des services techniques,
- directeurs et directrices généraux ou directrices générales des services techniques,
- directeurs et directrices de la communication,
- directeurs et directrices de l'environnement.

OBJECTIFS

- identifier les principes, les enjeux et le cadre réglementaire de la démarche zérophyto,
- identifier les spécificités du pilotage d'une stratégie zérophyto territorialisée,
- s'approprier les retours d'expérience de collectivités.

CONTENU

- les principes et enjeux réglementaires de la démarche zérophyto,
- les facteurs clés de succès et faisabilité,
- la construction d'un projet de services à l'échelle de tous les espaces publics,
- la cohérence entre l'organisation interne et les prestataires extérieurs,
- le budget zérophyto,
- les démarches favorisant l'adhésion et la mobilisation des usagers de l'espace,
- la création d'un argumentaire pour fédérer différents publics.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports théoriques et méthodologiques,
- travail d'analyse en groupe à partir d'un cas pratique,
- quizz écophyto 2018,
- jeux de rôle,

-projection d'un film et visite d'un espace public géré avec la démarche zérophyto,

- cette formation comprend un temps à distance sous forme d'activités d'apprentissage accessibles depuis la plateforme numérique du CNFPT, avant la séance en présentiel.

PRÉ-REQUIS

Avoir accès à un ordinateur connecté à internet et d'une adresse courriel.

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- I1QPP Responsable propreté des espaces publics
- I2005 Gestion des espaces publics sans pesticide
- I2GEO La gestion écologique des espaces de nature en ville

LA GESTION DIFFÉRENCIÉE : COMMENT COMMUNIQUER, QUELS MESSAGES DIFFUSER ?

Durée **3 jours**

Niveau **Fondamentaux du métier**

AMIENS
Code IEL : 83:GDME009
18-19/11/24+20/11/24

Delphine ADELIS-COPIN
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 58

Code stage : GDME

PUBLIC

les agents de terrain, jardiniers, techniciens, animateurs et animatrices, chargés de mission environnement, chargés de communication

OBJECTIFS

- identifier les bonnes pratiques de la gestion différenciée,
- comprendre les besoins de communication liés à la mise en œuvre de la gestion différenciée
- Savoir adopter la bonne posture et argumenter sur les objectifs et finalités de la gestion différenciée auprès de différents publics
- comprendre les méthodes de communication indispensables dans la mise en œuvre des projets
- savoir s'inscrire et participer, à son échelle de responsabilités, dans un plan de communication sur la gestion différenciée

CONTENU

- rappel des contextes de la gestion différenciée,
- comment répondre aux questions du public, parfois aux critiques ?
- adaptation de son message et de ses outils de communication pour répondre aux différents publics.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Mise en situation, travaux de groupe, approches techniques, retour d'expériences.

PRÉ-REQUIS

Avoir suivi une formation figurant dans l'itinéraire "la gestion différenciée" ou avoir des connaissances minimales sur la gestion différenciée.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

14D10 La gestion différenciée

FORMATION PRÉALABLE AU COMMISSIONNEMENT EN MILIEU NATUREL

Durée **6 jours présentiels + 0,5 jour à distance**

Niveau **Approfondissement**

LIMOGES

Code IEL : 86: SXCPN018
25-28/03/24+03-04/04/24

FLORENCE RICOL
NOUVELLE AQUITAINE
05 55 58 65 83

LA GARDE

Code IEL : 20: SXCPN016
07-10/10/24+13-14/11/24

Florence Bourcet
DELEGATION PACA
04 94 08 96 26

LILLE

Code IEL : 83: SXCPN017
18-19/11/24+26-27/11/24+05-06/12/24

Delphine ADELIS-COPIN
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 58

 Une adresse courriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXCPN

PUBLIC

- agents chargés de la protection des espaces ou patrimoines naturels :
 - agents des Espaces Naturels Sensibles des services départementaux (ENS),
 - agents des Parcs Naturels Régionaux (PNR).

OBJECTIFS

Effectuer les contrôles et établir des procédures judiciaires relatives aux infractions constatées en matière de protection du patrimoine naturel et circulation motorisée en espace naturel.

CONTENU

- les fondamentaux du droit de l'environnement,
- les fondamentaux de la police judiciaire,
- les compétences matérielles et les pouvoirs de police,
- la réglementation relative à la circulation motorisée en espace naturel,
- la réglementation relative à la protection du patrimoine naturel,
- le contrôle de police de l'environnement,
- la rédaction des écrits professionnels :
 - Procès-verbal et rapport administratif.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports méthodologique,
- mise en situation et jeux de rôles.

Cette formation comprend un temps à distance sous forme d'activités d'apprentissage accessibles depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT, avant la séance en présentiel.

PRÉ-REQUIS

- connaissances naturalistes (reconnaisances des espèces animales et végétales),
- capacité à rédiger un compte rendu avec des éléments de droit,
- capacité à mobiliser la posture adaptée à une situation de verbalisation (impartialité, courtoisie, fermeté...),
- disposer d'une adresse électronique individuelle et d'un accès internet.


LA GESTION DES MILIEUX BOISÉS RÉGIONAUX

Durée **3 jours**

Niveau **Fondamentaux du métier**

LA CAPELLE-LÈS-BOULOGNE
Code IEL : 83:HYLIG008
20-22/11/24

Delphine ADELIS-COPIN
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 58

 Une adresse courriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : HYLIG

PUBLIC

les agents et techniciens des espaces verts.

OBJECTIFS

savoir mettre en place une plantation d'arbres et arbustes en intégrant au mieux la biodiversité, la notion de corridor écologique et les paysages.

CONTENU

- le diagnostic précis des secteurs d'aménagement et la plantation la plus optimale vis-à-vis des conditions locales (sol, exposition...).
- la connaissance des différentes modalités d'entretien et de gestion à différents termes pour tendre vers un boisement ou un alignement favorisant au maximum la biodiversité et les autres fonctions utiles de l'aménagement (protection sols, brise-vent...).

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation est réalisée en présentiel avec mise à disposition de supports numériques spécifiques.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse électronique individuelle et d'un accès internet.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

14DIO La gestion différenciée

L'INITIATION À LA PÉDOLOGIE : CARACTÉRISER UN ESPACE NATUREL À PARTIR DE SON SOL

Durée --

Niveau Fondamentaux du métier

WIMEREUX
Code IEL : 83:GPED0003
20-22/11/24

Delphine ADELIS-COPIN
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 58

Code stage : GPEDO

PUBLIC

Gestionnaires, techniciens, agentes et agents des service espaces naturels ou espaces verts, chargées et chargés de mission environnement ou aménagement.

OBJECTIFS

- maîtriser les bases en pédologie,
- caractériser les principaux sols en espaces naturel,
- appréhender la biodiversité des sols et le rôle des organismes dans la pédogenèse.

CONTENU

- les différents types de sol et leurs incidences avec les différents habitats naturels,
- les bases de la description morphologique des sols,
- la naissance, la maturité et l'érosion des sols,
- les propriétés physiques et chimiques du sol pertinentes avec les notions de filtration, oxydation, réduction, rétention, fixation d'éléments chimiques, approche des notions de fertilité des sols,
- les caractères biologiques des sols (faune du sol, micro-organismes impliqués dans le recyclage, mycorhizes).

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation est réalisée en présentiel avec utilisation de supports numériques spécifiques.

- apports théoriques,
- découverte faune du sol binoculaire,
- mise en pratique sur le terrain (compréhension de la texture des sols, profils de sols),
- mise en pratique sur le terrain.

PRÉ-REQUIS

Etre confronté aux problèmes édaphiques (nature du sol en tant qu'habitat naturel pour les végétaux) dans la gestion courante : richesse, sécheresse, hydromorphie...

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

14D10 La gestion différenciée